

**Mathématiques :**  
**ESPACE ET GÉOMÉTRIE : Relations et propriétés**  
**Série 60 Groupe 4**

**Vérifier à l'aide du compas ou d'un instrument de mesure  
que des segments ont la même longueur**

**1. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?**

- Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en utilisant qu'un compas.
- Je peux mesurer la longueur de deux segments en utilisant qu'un compas.
- Je peux comparer la longueur de deux segments en n'utilisant qu'un compas.

**2. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?**

- Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en utilisant une bande de papier.
- Je peux mesurer la longueur de deux segments en utilisant une bande de papier.
- Je peux comparer la longueur de deux segments en n'utilisant qu'une bande de papier.

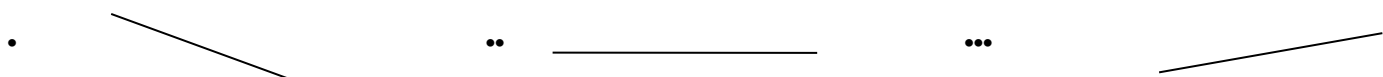
**3. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?**

- Je n'ai pas besoin de mesurer la longueur de deux segments pour comparer leur longueur.
- Il suffit de mesurer la longueur d'un des deux segments pour pouvoir comparer leur longueur.
- Je dois mesurer la longueur des deux segments pour pouvoir comparer leur longueur.

**4. Avec un compas, vérifie quel segment a la même longueur que celui-ci :**



**5. Avec une bande de papier, vérifie quel segment a la même longueur que celui-ci :**



**6. Sans mesurer, vérifie quelle ligne brisée a la même longueur que le segment :**



**7. Sans mesurer, vérifie quel segment a la même longueur que cette ligne brisée :**



**8. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?**

- Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en mesurant leur longueur avec une règle graduée.
- Il suffit de mesurer avec une règle graduée un seul des deux segments pour comparer leur longueur.
- Je peux comparer la longueur de deux segments en mesurant leur longueur avec une règle graduée.

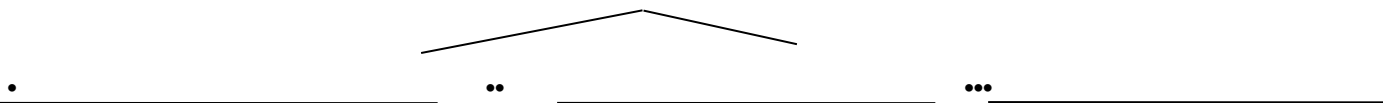
**9. Pour mesurer la longueur d'une ligne brisée,...**

- je dois mesurer la longueur d'un seul de ses segments.
- il suffit de tracer un segment entre le point de départ et d'arrivée et de mesurer la longueur de ce segment.
- je dois mesurer la longueur de chaque segment et faire le total.

**10. En mesurant avec une règle graduée, choisis le segment qui a la même longueur que celui-ci :**



**11. En mesurant avec une règle graduée, choisis le segment qui a la même longueur que cette ligne brisée :**



**12. Cette ligne brisée mesure-t-elle ....**



- 20 cm
- plus de 20 cm
- moins de 20 cm

**Mathématiques :**  
**ESPACE ET GÉOMÉTRIE : Relations et propriétés**  
**Série 60 Groupe 4**

**Vérifier à l'aide du compas ou d'un instrument de mesure que des segments ont la même longueur**

1. ...	2. ...	3. .	4. .	5. ...	6. .	7. ..	8. ...	9. ...	10. .	11. ..	12. ..
<p>1. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en utilisant qu'un compas.</li> <li>•• Je peux mesurer la longueur de deux segments en utilisant qu'un compas.</li> <li>••• Je peux comparer la longueur de deux segments en n'utilisant qu'un compas.</li> </ul>											
<p>2. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en utilisant une bande de papier.</li> <li>•• Je peux mesurer la longueur de deux segments en utilisant une bande de papier.</li> <li>••• Je peux comparer la longueur de deux segments en n'utilisant qu'une bande de papier.</li> </ul>											
<p>3. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je n'ai pas besoin de mesurer la longueur de deux segments pour comparer leur longueur.</li> <li>•• Il suffit de mesurer la longueur d'un des deux segments pour pouvoir comparer leur longueur.</li> <li>••• Je dois mesurer la longueur des deux segments pour pouvoir comparer leur longueur.</li> </ul>											
<p>4. Avec un compas, vérifie quel segment a la même longueur que celui-ci :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>5. Avec une bande de papier, vérifie quel segment a la même longueur que celui-ci :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>6. Sans mesurer, vérifie quelle ligne brisée a la même longueur que le segment :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>7. Sans mesurer, vérifie quel segment a la même longueur que cette ligne brisée :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>8. Avec quelle proposition es-tu d'accord ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ne peux pas comparer la longueur de deux segments en mesurant leur longueur avec une règle graduée.</li> <li>•• Il suffit de mesurer avec une règle graduée un seul des deux segments pour comparer leur longueur.</li> <li>••• Je peux comparer la longueur de deux segments en mesurant leur longueur avec une règle graduée.</li> </ul>											
<p>9. Pour mesurer la longueur d'une ligne brisée,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je dois mesurer la longueur d'un seul de ses segments.</li> <li>•• il suffit de tracer un segment entre le point de départ et d'arrivée et de mesurer la longueur de ce segment.</li> <li>••• je dois mesurer la longueur de chaque segment et faire le total.</li> </ul>											
<p>10. En mesurant avec une règle graduée, choisis le segment qui a la même longueur que celui-ci :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>11. En mesurant avec une règle graduée, choisis le segment qui a la même longueur que cette ligne brisée :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• </div> <div style="text-align: center;">•• </div> <div style="text-align: center;">••• </div> </div>											
<p>12. Cette ligne brisée mesure-t-elle ....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">• 20 cm</div> <div style="text-align: center;">•• plus de 20 cm</div> <div style="text-align: center;">••• moins de 20 cm</div> </div>											