

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.

### **Fiche de révision de leçon : les transformations sociales**

- Je suis capable de décrire les conditions de travail des ouvriers au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- Je sais qui travaille (hommes, femmes, enfants) et pourquoi.
- Je sais comment les ouvriers réagissent pour améliorer leurs conditions de travail.
- Je sais ce que finissent par faire certains pays européens pour améliorer ces conditions de travail.
- Je sais qui est Jules Ferry et je connais l'année où il a fait voter une loi en faveur de la scolarisation.
- Je sais que l'école est devenue laïque, gratuite et obligatoire et je sais expliquer ces trois mots.