



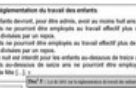



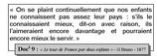





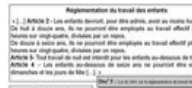

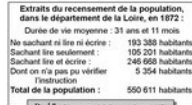

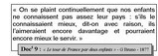



Les transformations sociales

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Comment étaient les conditions de travail dans les mines ? Surligne les passages qui les décrivent.</p> <p>1-3 Cherche des informations sur Émile Zola.</p>
<p>Document 2</p> 	<p>2-1 Décris ce que font ces personnes.</p> <p>2-2 Qui sont ces personnes ?</p> <p>2-3 Cherche d'autres informations sur les conditions de travail dans les mines.</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Qui a écrit ce texte ? Pourquoi ?</p> <p>3-2 A ton avis, qui est Jean Paulet ?</p> <p>3-3 Pourquoi Jean Paulet ne veut-il pas travailler ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>4-2 Qu'est-ce qu'une grève ?</p> <p>4-3 A ton avis, pourquoi ces mineurs défilent-ils ?</p> <p>4-4 Cherche ce qu'est un syndicat. Quel rôle ont-ils joué au XIX^e siècle ?</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>5-2 A ton avis, pourquoi ce texte a-t-il été rédigé ?</p> <p>5-3 Combien de temps par jour pouvait travailler -au maximum- un enfant entre 8 et 12 ans ? Entre 12 et 16 ans ? Que penses-tu de ces règles ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>6-2 Qu'est-ce qu'une contravention ?</p> <p>6-3 En 1886, la loi de 1841 (doc^t 5) est-elle toujours appliquée ? Qu'en penses-tu ?</p>
<p>Document 7</p> 	<p>7-1 Que penses-tu du niveau d'instruction des habitants de la Loire en 1874 ?</p> <p>7-2 A ton avis, pourquoi la durée de vie moyenne est-elle aussi faible ? (par comparaison, elle est de plus de 80 ans aujourd'hui).</p> <p>7-3 Y a-t-il une majorité de gens qui savent lire et écrire en 1874 ?</p>
<p>Document 8</p> 	<p>8-1 Cherche qui était Jules Ferry et ce qu'il a fait.</p>
<p>Document 9</p> 	<p>9-1 Selon ce livre, pourquoi faut-il mieux connaître son pays ?</p> <p>9-2 A l'école, les garçons apprenaient à manipuler de faux fusils... Que peut donc vouloir dire la phrase « mieux servir son pays » ?</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>10-2 Recopie la phrase écrite sur le tableau. A ton avis, que veut-elle dire ?</p>

Les transformations sociales

<p>Document 1</p> 	<p>1-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>1-2 Comment étaient les conditions de travail dans les mines ? Surligne les passages qui les décrivent.</p> <p>1-3 Cherche des informations sur Émile Zola.</p>
<p>Document 2</p> 	<p>2-1 Décris ce que font ces personnes.</p> <p>2-2 Qui sont ces personnes ?</p> <p>2-3 Cherche d'autres informations sur les conditions de travail dans les mines.</p>
<p>Document 3</p> 	<p>3-1 Qui a écrit ce texte ? Pourquoi ?</p> <p>3-2 A ton avis, qui est Jean Paulet ?</p> <p>3-3 Pourquoi Jean Paulet ne veut-il pas travailler ?</p>
<p>Document 4</p> 	<p>4-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>4-2 Qu'est-ce qu'une grève ?</p> <p>4-3 A ton avis, pourquoi ces mineurs défilent-ils ?</p> <p>4-4 Cherche ce qu'est un syndicat. Quel rôle ont-ils joué au XIX^e siècle ?</p>
<p>Document 5</p> 	<p>5-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>5-2 A ton avis, pourquoi ce texte a-t-il été rédigé ?</p> <p>5-3 Combien de temps par jour pouvait travailler -au maximum- un enfant entre 8 et 12 ans ? Entre 12 et 16 ans ? Que penses-tu de ces règles ?</p>
<p>Document 6</p> 	<p>6-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>6-2 Qu'est-ce qu'une contravention ?</p> <p>6-3 En 1886, la loi de 1841 (doc^t 5) est-elle toujours appliquée ? Qu'en penses-tu ?</p>
<p>Document 7</p> 	<p>7-1 Que penses-tu du niveau d'instruction des habitants de la Loire en 1874 ?</p> <p>7-2 A ton avis, pourquoi la durée de vie moyenne est-elle aussi faible ? (par comparaison, elle est de plus de 80 ans aujourd'hui).</p> <p>7-3 Y a-t-il une majorité de gens qui savent lire et écrire en 1874 ?</p>
<p>Document 8</p> 	<p>8-1 Cherche qui était Jules Ferry et ce qu'il a fait.</p>
<p>Document 9</p> 	<p>9-1 Selon ce livre, pourquoi faut-il mieux connaître son pays ?</p> <p>9-2 A l'école, les garçons apprenaient à manipuler de faux fusils... Que peut donc vouloir dire la phrase « mieux servir son pays » ?</p>
<p>Document 10</p> 	<p>10-1 Quelle est la nature de ce document ?</p> <p>10-2 Recopie la phrase écrite sur le tableau. A ton avis, que veut-elle dire ?</p>