

## LE XIX<sup>e</sup> SIECLE

### *Les transformations sociales :*

Au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle, malgré les progrès techniques, la vie des ouvriers est très difficile (*doc<sup>1</sup>*). Le travail (des hommes, des femmes et même des enfants) est mal payé et pénible (*doc<sup>2</sup>*).

Peu à peu, les ouvriers demandent de meilleurs salaires, et des conditions de travail moins difficiles (*doc<sup>3</sup>*). Des conflits, parfois violents, éclatent (*doc<sup>4</sup>*). Les ouvriers unissent leurs forces : des syndicats (*regroupement de personnes pour améliorer leurs conditions de travail*) et des partis politiques ouvriers se forment.

Certains pays européens votent des lois pour améliorer la vie des travailleurs. Le travail des enfants est réglementé en 1841 (*interdiction de travailler en dessous de huit ans*) (*doc<sup>5</sup>*), et en 1892. Le droit de grève est autorisé en 1864. Mais les lois ne sont pas toujours respectées (*doc<sup>6</sup>*). Le repos hebdomadaire (*un jour par semaine*) devient obligatoire en 1906.

La durée de vie reste courte, le niveau d'instruction peu élevé (*surtout dans les départements industriels*) (*doc<sup>7</sup>*).

En France, en 1882, Jules Ferry (*un homme politique – voir également « le temps des colonies »*) (*doc<sup>8</sup>*) rend l'école primaire obligatoire pour tous les enfants de 6 à 13 ans. Les instituteurs apprennent, à leurs élèves, l'amour de la France. En effet, le citoyen doit pouvoir donner sa vie à son pays en cas de guerre (*doc<sup>9</sup>*). Les communes et l'État prennent en charge les dépenses de l'éducation : l'école devient gratuite. L'école est indépendante vis à vis des religions : elle devient laïque.

Cette réforme permet au pays de s'unifier (*doc<sup>10</sup>*). Mais les études secondaires et supérieures sont payantes et réservées aux enfants de milieux favorisés (*riches*).

### Grille de relecture et d'évaluation :

- Mon résumé est propre et bien écrit.
- L'ordre chronologique est respecté.
- Il n'y a pas de détails inutiles.
- Les dates importantes figurent.
- Les mots clefs sont utilisés et expliqués.
- Les personnages historiques sont cités et leur rôle est expliqué.
- Les automatismes du GACODES ont fonctionné.